

УДК 002.1-028.14:37

Л. В. Рабаданова

завідувач сектору реферативної інформації
відділу наукової реферативної та аналітичної
інформації у сфері освіти
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського,
кандидат філософських наук

***Реферативна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В.О. Сухомлинського як засіб розвитку наукової комунікації***

Розглянуто інформаційне забезпечення освітянської галузі як наукову комунікацію, що передбачає оперативний обмін результатами досліджень. Проаналізовано реферативну діяльність ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського та її значення у забезпеченні фахових інформаційних потреб користувачів.

Ключові слова: реферативна діяльність, наукова комунікація, освітянські бібліотеки, наукометрія

Ефективність взаємодії учасників наукової діяльності значною мірою залежить від адекватної побудови наукових комунікацій. Сьогодні провідним чинником розвитку такої комунікації є доступність та якість інформації з якомога більшого кола джерел. Оскільки обсяг доступної інформації, у тому числі наукової, істотно зростає, то поряд з новими можливостями у пошуку та передачі інформації перед науковцями постає проблема орієнтації в інформаційних джерелах придатних до використання в процесі досягнення конкретної дослідницької мети. На сучасному етапі розвитку інформаційної та наукової діяльності реферативний напрям діяльності освітянських бібліотек виступає важливим фактором наукової комунікації.

Реферативний напрям є засобом наукової комунікації, що сприяє повноцінному обміну думками, ідеями і концепціями та доступності передових досягнень науки для розв'язання відповідних інформаційних завдань. Реферативні бази даних можна розглядати як засіб розширення комунікації у спільноті вчених, оскільки вони надають можливість розглянути користувачеві значний обсяг матеріалу, що має пріоритетне значення для розвитку комунікативних умінь та обміну інформацією. У свою чергу, комунікативна майстерність є важливим фактором для формування високого рівня інформаційної культури особистості.

Реферування постає інтелектуально-творчим процесом, що передбачає не лише створення інформаційного повідомлення, тобто відображення первинного документа, але й порівняння, узагальнення та донесення інформації до користувачів. Однією з важливих складових реферативної діяльності є повнота та оперативність подання інформації науковцям. Особливу роль у науковій комунікації освітянської галузі України є реферативна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.

Реферативний напрям діяльності став предметом дослідження Т.Ф. Букшиної в контексті вдосконалення переліку періодичних і продовжуваних видань психолого-педагогічної тематики для забезпечення їх максимального реферативного опрацювання, активізації формування реферативних ресурсів, шляхом інтеграції й налагодження кооперативної взаємодії та координації робіт у процесі реферування наукових праць та їх розміщення в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та її паперовому варіанті журналі «Джерело» як першому кроці до вирішення проблеми цитування праць вітчизняних учених у межах України та на міжнародному рівні[1-2].

У розвідці С.М. Зозулі розкрито процес інформаційно-аналітичної й реферативної діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського в світлі трансформації «бібліотек із центрів збирання, накопичення організації зберігання літератури в культурно-просвітницькі осередки концентрації інформаційних ресурсів, ключове завдання яких передусім полягає в реалізації власного інформаційного потенціалу та забезпеченні інформаційних потреб користувачів» [4, с. 279].

Чимало досліджень присвячено формуванню галузевої реферативної бази даних провідними освітянськими бібліотеками, кооперативну роботу з реферування періодичних і продовжуваних видань провідними бібліотеками (І.Й. Коваленко) [6-8] та перспективам галузевого реферативного ресурсу на веб-порталі ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та вдосконалення доступу до галузевого веб-ресурсу (Н.М. Кропачева) [9].

Звернемо увагу також на розвідку присвячену аналізу процесу формування інформаційної культури особистості (Л.В. Рабаданова) як провідної функції реферативної інформації та проблематики подолання інформаційного перенасичення й орієнтації в інформаційному потоці наукових джерел за допомогою реферативної інформації [13].

Жодним чином не зменшуючи значення наведених вище досліджень, зазначимо, що метою цього дослідження є аналіз реферативної діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського в контексті її ролі у сфері наукових комунікацій в освітянській галузі.

Мета статті конкретизується виконанням таких завдань:

- проаналізувати інформаційне забезпечення освітянської галузі як наукову комунікацію, яка передбачає оперативний обмін результатами досліджень, що впливає на результативність наукової діяльності;

- розкрити підвищення ролі реферативних баз даних, що задовольняють інформаційні потреби користувачів у необхідній фаховій інформації в умовах інформаційного суспільства;
- розглянути діяльність відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, в контексті науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі.

Об'єктом дослідження є реферативна діяльність ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського.

Предметом дослідження є наукова комунікація в освітянській галузі засобами застосування реферативної інформації та реферативних баз даних.

Реферативна база даних ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського формується сектором реферативної інформації та кооперативною співпрацею бібліотек освітянської мережі МОН та НАПН України. Реферативна діяльність є загальноприйнятою формою обміну науковими досягненнями шляхом створення якісних інформаційних продуктів та послуг, що необхідні для вдосконалення системи інформаційного забезпечення освітянської галузі в Україні.

Реферативний напрям діяльності в ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського започатковано на основі науково-дослідної теми «Науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України» (2003-2007 рр.). Для фахівців ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та мережі освітянських бібліотек було наукове підґрунтя для «аналітико-синтетичної переробки та при застосуванні сучасних методів формалізованого згортання інформації» [7, с.135]. У процесі дослідження науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі в бібліотеці розроблено «теоретичні, науково-методичні та організаційні засади побудови системи інформаційних документів для забезпечення фахових потреб освітян та бібліотечних працівників» [13, с.19] та створено умови для розвитку реферативного напрямку інформаційної діяльності освітянських бібліотек України.

За результатами науково-методичних розробок у реферативному напрямі створено науково-практичний посібник «Реферування як процес мікроаналітичного згортання інформації», присвячений теорії й практиці реферування, що сприяло «зниженню суб'єктивності дій людини, що вилучає найважливіші відомості первинного документа» [11, с.4]. Науково-методичні матеріали посібника забезпечили фахівців провідних освітянських бібліотек науковою й виробничо-практичною професійною інформацією. Використовуючи запропоновану методологію укладання рефератів, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського стала постійним учасником постачання реферативної інформації до загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова».

У 2008-2011 рр. реферативний напрям діяльності в книгозбірні визначав науковий проект «Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України». Одним із завдань цього проекту було створення коопераційної реферативної бази даних з психологічної та педагогічної тематики. Спільні зусилля провідних педагогічних і наукових бібліотек дали можливість розпочати формування інформаційно-

реферативного ресурсу. За результатами проведеного дослідження було створено практичний посібник «Укладання оглядових документів», що став теоретичною та практичною основою для вдосконалення методології підготовки якісних реферативних та аналітичних оглядів працівниками освітянських бібліотек. «Рекомендації ґрунтуються на сприйнятті оглядового документа як потужного комунікаційного інструмента, що містить загальні і окремі дані та знання, які можна використовувати на будь-якому етапі дослідження» [14, с. 5-6]. Завдяки запропонованій концептуальній моделі сформовано стратегію становлення й розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення, запровадження інноваційних методів у практику роботи фахівців мережі освітянських бібліотек України.

Подальше забезпечення наукового підґрунтя реферативного напрямку здійснювалося на основі науково-дослідної роботи «Наукова організація інформаційної діяльності галузевого бібліотечного комплексу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського» (2012-2014 рр.). В результаті розробки наукової теми досліджено форми і методи інформаційного забезпечення реферативною інформацією, проаналізовано шляхи поповнення реферативної бази даних ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Розвиток реферативного напрямку діяльності передбачає здійснення моніторингу масиву реферативної інформації в журналі «Джерело», який дає можливість констатувати постійне нарощування обсягу реферативної інформації з питань педагогіки, психології і освіти.

Сьогодні реферативний напрям діяльності в ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського розвивається в контексті науково-дослідної роботи «Модернізація науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України» (2015-2016 рр.), метою якого є аналіз і узагальнення вітчизняного і зарубіжного досвіду наукової й інформаційної діяльності мережі освітянських бібліотек та розроблення шляхів модернізації наукової та інформаційної діяльності бібліотек, що передбачає забезпечення доступності інформації для користувачів.

Удосконалення реферативного напрямку діяльності бібліотек забезпечується шляхом оптимізації якості вторинної інформації та реферативних баз даних. Ці процеси пов'язані з ефективним використанням інформаційних технологій та змістовим розширенням, що здійснюється з урахуванням запитів та інтересів користувачів. Критерії відбору публікацій до реферування статей мають бути зорієнтовані на наукову громадськість, педагогічний склад вищих навчальних закладів, фахівців вищої управлінської ланки освіти, що відкриває шлях до підвищення рівня якості науково-інформаційного забезпечення освітян України.

Інформаційне забезпечення освітянської галузі є науковою комунікацією, яка передбачає оперативний обмін результатами досліджень між бібліотеками, що впливає на результативність наукової діяльності. Реферативні бази даних дають можливість науковцеві розглянути значний

масив інформації за короткий проміжок часу, оскільки забезпечують оптимальне опрацювання первинного тексту та збереження смислоутворюючих компонентів при скороченні обсягу шляхом подання найістотніших положень наукового джерела в концентрованому вигляді. «Традиційна проблема наявності часового проміжку між подачею наукової праці та її публікацією, яка хвилювала дослідників наукових комунікацій до виникнення новітніх технологій, відійшла на другий план перед новими проблемами комунікацій. Проблеми відстеження нової літератури та складнощів пошуку потрібної інформації, натомість, поглибились» [12, с. 15].

Реферативна інформація являє собою комунікативний простір для інформаційно-пошукових, когнітивно-верифікаційних та науково-дослідних процесів. Використання реферативних баз даних сприяє критичному аналізу інформації науково-комунікаційного поля, фільтруванню значного інформаційного потоку, критичному осмисленню та верифікації інформації дослідником під час аналізу та циркуляції інформації між суб'єктами. «Для економії часу під час пошуку необхідної інформації, науковці усе частіше розпочинають свій пошук не з першоджерел (наприклад, наукових журналів), а з баз даних. Такий шлях дозволяє науковцям отримувати доступ одразу до різних найменувань наукових видань та великих часових проміжків.» [3, с. 20-21].

На сучасному етапі розвитку інформаційної та наукової діяльності освітянських бібліотек реферативний напрям є важливим інтелектуально-творчим процесом, що не лише відображає первинний документ, але й містить порівняння, узагальнення та донесення інформації для користувачів. Перспективи реферативної діяльності передбачають повноту та оперативність подачі інформації науковцям, а також теоретико-методологічне забезпечення цього процесу.

Інформаційно-комунікаційна діяльність ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського дає доступ користувачу до затребуваного інформаційного продукту. Реферативна інформація виконує комунікативну функцію. На першому етапі здійснюється інформаційна взаємодія між автором першоджерела та учасниками аналітико-синтетичної переробки інформації, на другому – доступ до інформації мають користувачі.

Наукова комунікація сприяє повноцінному обміну ідеями та концепціями та доступності передових досягнень науки для розв'язання відповідних інформаційних завдань. Комунікативна майстерність є важливим фактором у досягненні високого рівня інформаційної культури особистості. Реферативні бази даних характеризуються повнотою відображення нової інформації, дають можливість користуватись гнучкою пошуковою системою та відображають картину поточного стану науки в країні.

Діяльність сектору реферативної інформації бібліотеки спрямована на розроблення й розвиток галузевої системи реферування вітчизняних наукових публікацій з періодичних і продовжуваних видань психолого-педагогічної тематики та науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України. Провідними напрямками роботи фахівців сектору реферативної інформації є:

- науково-дослідна робота, що передбачає підготовку статей та їх презентація у наукових виданнях, оприлюднення публікацій в електронній бібліотеці НАПН України, підготовку лекцій для науково-педагогічного лекторію ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, участь у визначенні перспективних напрямів розвитку інформаційної діяльності галузевого бібліотечного комплексу.

- здійснення науково-реферативного інформування користувачів інформації та опрацювання документальних джерел з метою формування комп'ютерних баз даних (БД «Україніка наукова» та ресурс на порталі ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського). Цей напрям передбачає аналітико-синтетичну обробку вхідного потоку періодичних і продовжуваних видань бібліотеки, кумуляцію реферативної інформації, підготовленої мережею освітянських бібліотек, внесення в ІРБІС і відправку до Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського;

- підготовка реферативних оглядів для наукового інформаційно-аналітичного галузевого періодичного видання «Аналітичний вісник у сфері освіти та науки» й оприлюднення його на веб-порталі бібліотеки, що є ефективним засобом конденсування, акумуляції та впорядкування наукової інформації, оскільки дає досліднику узагальнену картину стану питання, що вивчається, звільняючи його від витрат часу на пошук, збір та систематизацію численних розрізнених даних.

ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського є також науково-інформаційним центром освітянських бібліотек. На основі сучасних інформаційних технологій об'єднаними зусиллями здійснюється наповнення реферативного ресурсу психолого-педагогічної тематики, що поєднує ресурси і досвід учасників кооперативної співпраці. Кооперативна співпраця освітянських бібліотек сприяє збільшенню обсягу реферативного ресурсу з питань педагогіки, психології та освіти, надає можливість забезпечити користувачів новими видами інформаційних продуктів і послуг, створених за допомогою об'єднаних інформаційних ресурсів бібліотек.

Подальший розвиток кооперації в реферативній діяльності освітянських бібліотек закладає основи для інтеграції діяльності бібліотек і наукових комунікацій, що передбачає нові умови для створення якісного інформаційного продукту бібліотек із застосуванням новітніх інформаційних технологій у контексті формування інформаційного середовища. Оптимізація кооперативної співпраці потребує вдосконалення договірного оформлення об'єднаних зусиль освітянських бібліотек та розширення інформаційної співпраці у сфері реферативної діяльності. До кооперативної співпраці можуть бути залучені суб'єкти науково-документальної комунікації – інформаційні центри, наукові установи, навчальні заклади, видавництва.

Звичайно, «підставою для успішного створення галузевої корпорації з формування реферативного ресурсу є підтримка з боку керівників освітянських наукових установ, зокрема ректорів, усвідомлення керівним складом, що кожен вищий навчальний заклад є об'єктивно зацікавленим у представленні реферативної інформації на свої фахові періодичні і продовжувані видання в галузевій реферативній базі даних і загальнодержавній реферативній базі даних

«Україніка наукова», оскільки це є одним з визначальних чинників зростання його рейтингу. Науковці прагнуть опублікувати результати своєї роботи, викладені в статті, у першу чергу, з метою їх оприлюднення» [7, с.53-54].

Важливим аспектом в організації практичного реферування є надання кваліфікованої методичної допомоги, що передбачає такі організаційно-кадрові заходи, як налагодження робочих контактів з організаціями зацікавлених у кооперативній співпраці, стажування представників цих установ у провідних вітчизняних наукових інституціях, що продукують реферативну інформацію, а також забезпечення їх інформаційною реферативною базою щодо реферування згідно з вимогами держстандартів, теоретичною й методичною підготовкою референта. Реферативна діяльність книгозбірні в подальшому має бути спрямована на пошукову роботу щодо виявлення нових наукових видань з питань педагогіки, психології та освіти та їх представлення у реферативних базах України, що сприятиме активізації інформаційного обміну та співпраці у справі формування реферативних ресурсів. Цей процес має відбуватися з урахуванням наукових досліджень, з питання вдосконалення переліку періодичних і продовжуваних видань психолого-педагогічної тематики для їх максимального реферативного опрацювання.

Перспективним фактором для реферативної бази даних є створення можливості її використання для наукометричного аналізу, що дозволяє визначити рівень розвитку певних напрямів і галузей дослідження. Такий аналіз передбачає формулювання тематики пріоритетних наукових розвідок та оцінювання діяльності науковців, наукових закладів і видань. За результатами наукометричних досліджень можна визначити актуальну проблематику і напрям наукових досліджень, що потребує уваги. Дослідження структури і динаміки масивів інформації – один із перспективних напрямів діяльності сектору реферативної діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, оскільки є засобом подальшої модернізації реферативної бази даних на основі вивчення світового та українського досвіду у створенні наукометричних платформ. Створення наукометричної реферативної бази даних з питань педагогіки і психології дасть змогу досліджувати еволюцію цієї галузі та виміряти такі показники наукової інформації, як кількість опублікованих наукових статей та їх цитованість.

Наукометричні дослідження як засіб інформаційного забезпечення фахівців є механізмом наукової комунікації, що передбачає обмін результатами наукової діяльності. Звичайно, наукометричні показники потребують ґрунтовного аналізу передумов їх виникнення. Разом з тим, збільшення обсягу публікацій з певної наукової тематики свідчить про зростання потреби в її інформаційному забезпеченні та актуальність цього напрямку. Наукометричні дослідження є засобом наукової комунікації між дослідниками, оскільки сприяє вдосконаленню реферативної діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського шляхом об'єктивного відображення стану наукових періодичних видань.

Як підсумок зауважимо, що від ефективності наукових комунікацій залежить професійна діяльність науковців і наукової спільноти. Інформаційно-комунікаційна діяльність бібліотеки дає змогу користувачеві отримати затребуваний ним інформаційний продукт і доступ до актуальних знань. У цьому контексті можна відмітити підвищення ролі реферативних баз даних, які в умовах суттєвого збільшення обсягів наукової інформації у вільному доступі створюють нові можливості для всіх зацікавлених споживачів контенту в процесі орієнтації в інформаційному потоці для пошуку джерел, необхідних для досягнення цілей дослідження.

Отже, у системі науково-інформаційного забезпечення та наукової комунікації освітянської галузі України важливе значення має реферативний напрям діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, оскільки надає широкі можливості для наукових комунікацій і передбачає інноваційний формат інформаційного забезпечення. Разом з тим, реферативна діяльність потребує подальшого розвитку. Зокрема, необхідним вважаємо вдосконалення кооперативної співпраці між освітянськими бібліотеками, що передбачає організаційний аспект (договірні взаємовідносини між установами), теоретичний аспект (методична допомога в практичному реферуванні), науковий аспект (виявлення та відбір наукових видань з питань педагогіки, психології та освіти). Перспективою для реферативного напрямку діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського також є формування наукометричної реферативної бази даних, що дасть можливість досліджувати еволюцію в галузі психологічної та педагогічної науки.

Список використаної літератури

1. Букшина Т.Ф. Відображення галузевої науково-реферативної інформації в УРЖ „Джерело” – важливий аспект кооперативної взаємодії освітянських бібліотек / Т. Ф. Букшина // Вісн. Кн. палати. – 2012. – №12. – С.12–14. – Бібліогр.: 10 назв.
2. Букшина Т.Ф. Періодичні та продовжувані видання Інститутів післядипломної педагогічної освіти України: стан реферування (2008–2011 рр.) / Т. Ф. Букшина // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки України ім. В. О. Сухомлинського. Вип. 3. Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки і практики України: стан та перспективи / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Л. А. Дубровіна, В. А. Вергунов, Т. І. Ківшар (голова), Л. Г. Петрова, Г. П. Пустовіт, П. І. Рогова (заст. голови), Т. В. Добко, О. З. Клименко, Я. Є. Сошинська, О. М. Яценко]. – К. : Ніланд-ЛТД, 2012. – С.134–146. : табл., рис.
3. Добривечір В. А. Сучасні тенденції в науковій комунікації // Наук. зап. Тавр. нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Том 26 (65). № 3 – С.18-23.

4. Зозуля С.М. Формування інформаційно-аналітичних і реферативних ресурсів ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського з питань освіти, педагогіки і психології // Таврійський вісник освіти. – 2015. – С. 279-283. – Бібліогр.: 12 назв.
5. Коваленко І. Й. Кооперативна робота щодо реферування періодичних і продовжуваних видань провідними бібліотеками мережі освітянських бібліотек : аналітична довідка / укл. І Й. Коваленко ; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К., 2011. – 12 с.
6. Корпоративна робота освітянських бібліотек України з формування галузевого реферативного ресурсу / І. Коваленко, Т. Судіна // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського. – 2009. – Вип. 25. – С. 47-57. – Бібліогр.: 18 назв.
7. Коваленко І.Й. Проблеми формування інформаційно-реферативного ресурсу з питань педагогіки та психології Державною науково-педагогічною бібліотекою ім. В.О. Сухомлинського // Наук. праці Держ. наук.-пед. б-ки ім. В.О. Сухомлинського. Вип. 1. Науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України / АПН України, Держ. наук.-пед.б-ка ім. В.О. Сухомлинського. – К.: Четверта хвиля, 2008. – 402 с.
8. Коваленко І. Й. Формування галузевої реферативної бази даних провідними освітянськими бібліотеками. Стан та перспективи // Формування єдиного галузевого інформаційного ресурсу шляхом кооперативного аналітико-синтетичного опрацювання документів галузевої тематики [Електронний ресурс] : матеріали всеукраїнського науково-практичного семінару, 3 березня 2011 р. / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: П. І. Рогова (голова), О. М. Яценко (заст. голови) та ін.]. – К., 2011. – С. 74–80.
9. Кропачева Н. М. Перспективи розвитку галузевої реферативної бази даних як складової інтегрованого галузевого інформаційного ресурсу в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського / Н.М. Кропачева // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21–23 жовтня 2014 р., м. Київ / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада директ. наук. б-к та інформ. центрів АН – членів МААН – К., 2014. – С.443–445.
10. Лутовинова В. І. Реферування як процес мікроаналітичного згортання інформації: Практич. посіб. / В. І. Лутовинова; наук. ред. Г. М. Швецова-Водка; АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К., 2007. – с.– (Сер. «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек»).
11. Наукові комунікації в сучасному українському суспільстві : автореф. дис. канд. соціол. наук : 22.00.04 / Я. О. Горбенко; Харк. нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. – Х., 2010. – 20 с.
12. Рогова П.І., Лутовинова В.І., Добко Т.В. Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки ім. В.О. Сухомлинського у формуванні та розвитку системи інформаційних ресурсів для забезпечення вітчизняної педагогічної науки, освіти і практики // Наук. пр. Держ. наук.-пед. б-ки ім. В.О.

- Сухомлинського. Вип. 1. Науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України / АПН України, Держ. наук-пед.б-ка ім. В.О. Сухомлинського. – К.: Четверта хвиля, 2008. – 402 с.
13. Рабаданова Л.В. Реферативна інформація як засіб формування інформаційної культури / Л.В. Рабаданова // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21–23 жовтня 2014 р., м. Київ / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада директ. наук. б-к та інформ. центрів АН – членів МААН – К., 2014. –С. 73-75.
14. Яценко О.М. Укладання оглядових документів : практ. посібник / О.М. Яценко ; НАПН України, Держ. наук-пед.б-ка ім. В.О. Сухомлинського. – К.: Нілан-ЛТД, 2011. – 84 с.

Рассмотрено информационное обеспечение сферы образования как научную коммуникацию, которая предусматривает оперативный обмен результатами исследований. Проанализировано реферативную деятельность Государственной научно-педагогической библиотеки им. В.А. Сухомлинского и его значение в обеспечении профессиональных информационных потребностей пользователей.

Consider information support of education as a scientific communication, which provides for the rapid exchange of research results. Analyzed abstracts activity of the V. Sukhomlinsky State Scientific and Pedagogical Library and its importance in providing professional information needs of users.